

المراجع العقوبية

أصالة في الفقاهة وتجديده في
آليات الاستنباط

كتاب فقه الخلاف أنموذجاً

بقلم

الشيخ ميثم الفريجي

(۲)

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين ، والصلوة وأتم التسليم
على المبعوث رحمة للعالمين محمد واله الطيبين
الطاهرين .

كتاب (فقه الخلاف) هو عنوان محاضرات
البحث الخارج لسماعة شيخنا الاستاذ المرجع
اليعقوبي (دام ظله) في الفقه الاستدلالي ، وقد
صدر منه مجلدات متعددة ، مع افراد مجلد
خاص في صوم المسافر بعنوان (الفقه الباهر في
صوم المسافر) بواقع ٤٧ مسألة فقهية شرع به في
الثاني من شعبان ١٤٢٧ هجرية (الموافق ٢٧ / ٨)
٢٠٠٦ ميلادية .

وقد ذكر سماحته في مقدمة الكتاب في جزئه الاول تعريفاً بمنهجية بحثه فقال : ((موضوع بحثنا الاستدلالي هي المسائل الخلافية ولا نعني بها مطلق المسائل التي تعددت فيها آراء الفقهاء واختلفت لأن ذلك يعني استغراق ابواب الفقه كلّها اذ لا توجد مسائل تحقق فيها اجماع مطبق الا في الضروريات حتى في مسألة تقديم ابن العم الأبويني على العم الأبي في الميراث التي ادعى فيها الاجماع والاطباق في الآراء فسميت (المسألة الجماعية) يوجد من يخالف فيها كسيدنا الاستاذ الشهيد الاصلدر (قدس).

وانما نريد بالمسائل الخلافية تلك المسائل التي أصبحت ساحة لسباق علمي عميق ودقيق بين

الفقهاء وهي معدودة ويشار لها بالبيان في كتب الفقه ومثلها تعجل في صقل المواهب وتختصر الطريق لأن العمر أقصر من استيفاء الخوض في كل المسائل))

فكان سماحته موقفاً في اختيار عنوان لبحثه الخارج حيث يناقش فيه المسائل الخلافية التي أصبحت ساحة سجال علمي عميق ودقيق بين أساطين المذهب لما لها من الأثر الواضح في صقل مواهب الطلبة واختصار الطريق أمامهم للوصول الى الهدف المنشود - الاجتهاد في أحكام الشريعة - لأن العمر لا يستوعب استيفاء الخوض في كل المسائل الفقهية .

مضافا الى ان سماحته قد اشار الى حيثيات
اخرى في تلك المسائل المبحوطة :

ككون المسألة محل ابتلاء عام عند الناس
كمسألة من طلقت طلاقا غير صحيح في المحاكم
الرسمية وتزوجت باخر ، او يستفاد منها في
علاج مشاكل اجتماعية او اقتصادية او سياسية.

او انها تتضمن بحوثا من العلوم الاكاديمية
العصرية للتأكيد على أهمية توظيف هذه العلوم
في عملية الاستنباط الفقهي والذي تترتب عليه
ثمرات عديدة اشار اليها سماحته في كتابه
الموسوم بـ (الرياضيات للفقيه).

ولعل هناك توفيقا آخر لاختيار هذا العنوان
وتلك المسائل في بحث سماحته وهو : انها تدخل

في ضمن اشاعة ثقافة الحوار وفهم حجج الآخر
فتساهم في التقارب وازالة التشنج اذا تم التعامل
مع الآراء بموضوعية وانصاف ، وما أحوجنا في
هذه الايام الى اشاعة هذه الثقافة لقطع الطريق
على مثيري الفتنة داخل جسد الامة الاسلامية
الذين ينتهزون الفرص بخبث ولؤم لقطع رابطة
الاخوة بين المسلمين ، وهذه الثقافة كانت سائدة
بين القدماء من جهابذة المذهب واساطينه
كالشيخ المفید والسيد المرتضى والشيخ الطوسي
(قدس الله اسرارهم) ، وقد انعکست في كتبهم
الفقھیة كما هو واضح لمن راجع وتابع.

وفي الجملة -- كتاب فقه الخلاف ليس كتابا
فقھیا مقارنا بالمصطلح المعروف لأنه لا يقف في

حدود بيان الآراء الفقهية المختلفة والمقارنة بينها
فحسب بل أكثر من ذلك فإنه يحاكم أدلة الأقوال
بميزان الاستنباط الخاص وينبri إلى اختيار
الرأي الواقف والأسلم بحسب الأدلة في هذه
المسألة وتلك ، وربما تطرح فيه أدلة جديدة تنتج
عن رأي جديد كما في المسائل التالية : (وحدة
الهلال للمسلمين جمها)، و(حكم الصلاة في
عرفة لمن أقام في مكة) ، و (فروع فقهية تتعلق
بتغير القوة الشرائية) ، و (زكاة اموال التجارة)
وغيرها من المسائل التي بحثها سماحته (دام
ظلها).

ولاشك أن الكتاب يكشف بشكل واضح
وجلي عن علمية وفقاهة مؤلفه وهو في تصاعد

محسوس في المستوى ، وفي عقidiتي أن المجلد الخامس منه وما بعده قد أدخل سماحته في ضمن الدائرة التي يشار إليها بالأعلمية فقد ناقش في هذا المجلد خمس مسائل تعتبر من أعمق المسائل وأكثرها تعقيدا ووصف صاحب الجواهر (قدس سره) أحداها وهي مسألة المقيم إذا خرج إلى ما دون المسافة بالمقارنة العظمى التي اضطربت فيها الأفهام ، وزلت فيها أقدام الأعلام ، ومسألة أخرى من المستحدثات التي لم يعمق فيها البحث من قبل وهي مسألة رمي الجمرات إلى الجدار ومن الطوابق العلوية ، وكذلك مسألة زكاة أموال التجارة التي لم تشرعها البحوث الفقهية الاستدلالية ، ومسائل أخرى حيث أبدع سماحته في بحثها وأستعرض

آراء المتقدمين والتأخرين وعرج على آراء بعض
المعاصرين من أعلام مدرستي النجف الاشرف
وقد المشرفة وناقش جميع الآراء بما لا مزيد عليه
واستخلص النتائج المختارة بأسلوب استنباطي
فائق يجعل الفاضل المنصف يطمئن بما ذكرناه
وكلما استمر البحث وصدرت مجلدات أخرى
من الكتاب بلطفه تبارك تعالى كلما اخذ الكلام
منحا آخرًا عن فقاہة وأعلميه سماحته.

وفعلاً بعد صدور المجلد الثامن بقسميه تحت
عنوان (أسمى الفرائض وأشرفها : الامر
بالمعرف والنهي عن المنكر)، بانت المعيبة
الاستدلال، ونابعية الملكة بشكل واضح وجلي
حينما مزج سماحته بحثه الاستدلالي الفقهي

مباحث قرآنية فذة لم يسبق لها نظير في حدود ما طالعنا من بحوث استدلالية معاصرة، وبمكانة علمية واسعة تجعله يسبر غور المطالب بدليل قرآنی رصين، مع باقة واسعة من المباحث الأخلاقية والحركية التي تفتقر لها الحوزات العلمية فضلا عن البحوث الاستدلالية، وبين هذه وتلك تترشح جملة مهمة من الحقائق الاجتماعية التي انعكست من واقع الادلة الشرعية تطبيقا على واقع اليوم وما يعيشه المجتمع المسلم، وبين سماحته في هذا المجلد نظرته الصحيحة لقيادة الأمة من خلال الولاية الحقة التي شرعها الله ورسوله وأولياؤه المعصومون للفقيه الجامع للشرائط والراعي للمشروع الإسلامي المبارك حيث يقف على هرم القيادة

ولعمري انها بحوث لازالت بكرةً من حين
اوغل فيها شيخنا الانصاري استاذ الفقهاء،
وأرددته من جاءه من بعده من العلماء حتى
نضجت في العقد المنصرم بلسان ادلة ولاية الفقيه
حيث ألقى العلمان السيد الخميني والشيخ
المنتظري (قدس سرهما) دلوهما في هذا البحر
العميق ليخرجوا ما فيه من مكنون حتى ظن ان
هذا آخر ما هو موجود وكائن، ولكن اثبت

شيخنا الاستاذ المرجع اليعقوبي انه لازالت بقية وبقية ليضع النقاط على الحروف ، ويتم المطلوب ويدفع ما يتراى من اشكال وشبهات... ، وكل ذلك مسطر ومنقوش في المجلد الثامن بقسمه الثاني ، ولعلَّ الغد القريب سيكشف عن بحوث اخرى تسطر الفقاہة والتجدید بأذن الله تعالى.

وقد من الله تبارك وتعالي على ووفقني لحضور مجلس درس جملة من الأساتذة الكبار (أدام الله ظلالهم المباركة) في مدرسة النجف الأشرف ، وقم المشرفة - حيث كنت ولازلت وسابقى مدینا لهم ما حييت ، واقبل تراب اقدامهم ، وأتنفس مداد أقلامهم - ومنها بحوث

شيخنا الاستاذ الشيخ العيقوبي التي استفدت منها كثيرا حيث اختصرت علي الطريقة في تنمية الملكة المرجوة من هذه البحوث لما فيها من دقة ، وفقاها ، وموسوعية ، وشمول ، ولازالت أنعم بهذه البركة بفضل الله تبارك و تعالى وحسن توفيقه.

حيث تميز ببحث سماحة شيخنا الاستاذ (دامت أفضالاته) بشكل ملموس عن بقية بحوث الأساتذة الكرام (دام ظلالهم جميعا) بملامح خاصة منها :-

١ / قدرته الواضحة والعلية على استيعاب جميع ما هو مطروح في المسألة التي يناقشها من آراء للقدماء والمؤخرين ، بل حتى المعاصرین

والسلط على أدتهم، ومن ثم وضعها في ميزان الاستنباط الدقيق الذي أسسه سماحته في موازين خاصة لا يناسب المقام المبني على الاختصار في بيانها ولعلّي أوفق لبيانها في مناسبات أخرى.

٢ / استنطاقه للنصوص الشرعية كأنه قد عاشها وجداً مما يسهل عليه قراءتها قراءة جديدة تتوافق مع مسلكه في المحافظة على متون النصوص وعدم التفريط فيها حتى مع عدم وضوح تمامية الأسانيد وفقاً لقوانين علم الرجال ومن دون الإخلال بتلك القوانين ، وكذلك استنطاق النصوص الشرعية لحل وعلاج بعض المشاكل المعاصرة التي صارت محل ابتلاء ومعاناة

من قبل بعض المكلفين والتي منها (تحديد الفجر في المناطق التي لا يتبع فيها) ، و (الحكم في طهارة غير المسلمين) و (الموقف من طهارة الكحول) و (ومسألة وحدة الهلال لجميع المسلمين) ، ونحو ذلك .

٣ / الموسوعية التي امتاز بها ، والشمولية في الطرح والنقاش ، وإدخاله العلوم العصرية والنظريات الحديثة في حيز البحث لتنقیح موضوع الحكم الشرعي ، او التقديم لمسألة المبحوثة او في لنكاوة أخرى ، وعلى سبيل المثال لا الحصر استفادته من علم الاقتصاد في مسألة تغيير القوة الشرائية للعملة ، وعلم الفلك في مسألة تحديد الفجر في المناطق التي لا يتميز فيها

، وعلم الرياضيات في مسألة معادلة المد بثلاثة أرباع الكيلو غرام ، وعلم الطب في مسألة تحديد سن البلوغ وعلاماته ، بالإضافة إلى معلومات تاريخية هامة كما في مسألة رمي الجمرات ، ومقدمات اجتماعية كمسألة الزواج المنقطع من الباكر.

٤ / المنهجية والتنسيق في البحث فقد امتاز سماحته بنهجية خاصة في بيان المسائل الفقهية فنراه يفرز الجهات والجوانب المتداخلة والمتشابكة في كلمات المحققين ويبيّن المسائل المعقدة التي تعسر عن الفهم ويكثر فيها الاختلاط واللبس ، ويوضح الفكرة وينظمها بعد إعادة صياغتها بشكل سلس ومبسط مع احتفاظه بروح المطلب

وعمقه ومتانته ، وقبل كل ذلك يقدم بمقدمات ينفع فيها المطلب ويؤسس لكبريات يتتجنب بها الاستطراد المخل بروح البحث .

٥ / قوة ومتانة الجانب التطبيقي في بحثه المبارك من خلال التلاحم بين علمي الفقه والأصول وتطبيق الكبريات على صغيرياتها ، بل تدخله في إنشاء كبريات أصولية لم يعهد لها المشهور من قبيل فكرة المرجح المساوي ، وفكرة الترتيب الجديد لمرجحات باب التعارض ، وفكرة التفريق بين مراتب الانصراف

٦ / العرفية التي يتحلى بها ، فهو ابن اللغة ومهيمن عليها لذانرى طرحة بدون تكلف وتعسف ، وهذا ما ساعدته على إبراز فهم جديد

لضامين بعض الروايات التي توقف عنها المشهور ، بل هجرها واعرض عنها ، وجعله يحافظ على جميع روایات الباب من دون حاجة الى هجر بعضها .

٧ / الأمانة العلمية التي يتحلى بها واحترامه الشديد لأساتذته ، وكل من يناقش رأيه من أساطين المذهب وعلمائه ، فنراه يدافع عن آرائهم ويجد الأعذار العلمية لهم ، بل إذا أنتج نتاجا جديدا يحاول أن يرجعه الى كلمات بعضهم ويتبين بتقريريات لبعض كلماتهم توافق ما أنتجه تواضعا منه أمام العلماء

٨ / الشجاعة في التحرر من قيود المشهور ، ومناقشة آراء أساطين الطائفية من المحقدين

والعلماء ، واعتماده على مراجعة نفس المصادر دون الاكتفاء بالنسبة لها .

٩ / مارسته لدور الأستاذ والمربى ببراعة فائقه وعالية واستيعابه لأسئلة الطلبة وشحذ هممهم نحو الجد والاجتهاد في التحصيل مما حفز الطلبة على التفاعل مع المعلومة وتتابع منابعها .

١٠ / بيان منظومة عامة للأحكام الشرعية ، وابراز رؤية شموليه لها ، ليخرج من خلال ذلك بنظريات وكبريات تعبّر عن روح الاسلام وبعده القيادة في قيادة الامة بعيدا عن الواقع الفردي للمسألة كما كان ذلك في تأسيس نظرية الفقه الاجتماعي وتطبيقاتها في موارد الامر بالمعروف

والنهي عن المنكر الاجتماعيين.

١١ / تأصيل الثقافة القرآنية في الاستدلال

الفقهي فسماحته يرى : ان القرآن الكريم هو المرجع الاول والرئيس في استبطاط الاحكام الشرعية ، بل هو المصدر الاول في كل المعارف والعلوم الدينية طبقا لما يحكيه القرآن عن نفسه في قوله تعالى : ((ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين)) النحل

.٨٩ /

وقوله تعالى : ((وما فرطنا في الكتاب من شيء)) الانعام / ٣٨

فترى سماحته يحشد أكبر قدر ممكن من الآيات القرآنية المباركة للاستدلال في المسألة

(٢١)

ويمكنك ان تنظر نظرة سريعة في بعض مسائل فقه الخلاف كمسألة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ليتبين لك بوضوح ما ذكرناه.

ومن هنا يرى سماحته ان ما جرى على السن الاعلام (قدست اسرارهم) من كون آيات الاحكام محصورة بـ (٥٠٠ آية) فقط هذا يراه ليس دقيقاً بعد ان اشار الى احكام شرعية مهمة مستفادة ومستنبطة من آيات اخر غير تلك الـ ٥٠٠ وقد خرج ذلك ب الدفاع عن هؤلاء الاعلام بأطروحة وهي انهم ارادوا بحصرها بهذا العدد اشارة الى امهات الاحكام الفقهية الرئيسية والواضحة والمعروفة بين المسلمين .

وينبri في بعض الاحيان لدفع ما ظاهره

التعارض بين بعض الآيات القرآنية الشريفة محل الاستدلال، كما حدث ذلك في مسألة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر عندما وصل الاستدلال الى الآية الشريفة : ((كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ أَمِنَ أَهْلُ الْكِتَابَ لَكَانُ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمْ فَاسِقُونَ))
 آل عمران / ١١٠ .

فقد دفع شبهة معارضتها بآية أخرى وهي :
 ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مِنْ ضَلَالٍ إِذَا اهتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعاً فَيَنْبئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ)) المائدة / ١٠٥

وذلك من خلال إعطاء اكتر من وجه للتفقيق

بينهما ودفع ما ظاهره التعارض وتفصيل ذلك
موكول الى مراجعة فقه الخلاف في هذه المسألة.

وقد دعا سماحته الى ان يكون الفقيه قرآنيا
منذ وقت مبكر ومن قبل حوالي ٣٠ عاما
وعرض افكاره ومشاريعه في هذا المجال على
السيد الشهيد الصدر الثاني (قدس سره)
وللتوسيع في ذلك يمكن مراجعة كتاب شکوى
القرآن وكتاب الشهيد الصدر كما اعرفه في
مباحث (دلیل سلوك المؤمن) و(المجاهلية الحديثة
واسلوب مواجهتها).

١١ / ربطه المطالب العلمية بواقع الحياة وتحث
الطلبة على تفعيل الجوانب العملية للعلم
والاستنبط الفقهي وكسر الجمود الذي اصيّت

به الحوزات العلمية منذ سنوات بالاقتصر على
الاروقة العلمية دون تفعيل الجوانب العملية
المطلوبة من الفقيه لكونه راعيا للشريعة ومسؤولا
عن تطبيقها في مفارق الحياة وقد لمس حضار
درس سماحته من الطلبة الأكفاء الوعاءين تلك
البركات واحتظوا لأنفسهم منها علمياً متميزة
يجعلهم بين الناس وفي اروقة المجتمع ، فقد ورد :
(ان الفقيه كل الفقيه من لم يقنط الناس من
رحمة الله ، ولم يؤيدهم من روح الله ولم
يؤمنهم من مكر الله ...)

هذا ما تمكنا من تسجيله باختصار من ملامح
ونقاط قوة في بحث شيخنا الأستاذ دامت بركاته
، وبيان أصالة الفقاہة والتنوع والتجدد في آليات

الاستباط في كتاب فقه الخلاف سائلين المولى
القدير أن يمن على سماحة شيخنا الأستاذ
بالصحة والسلام ، وان يديم ظلاله علينا ليُنفع
بعلمه وعمله المباركين ، وان يتعنا بأنوار علمائنا
الاعلام ، وأساتذتنا الكرام ، وان يوفقنا لاقتفاء
أثرهم بالعلم والعمل الصالح ، والله من وراء
القصد وهو ولي التوفيق

الشيخ ميثم الفريجي
النجف الاشرف

٣ شعبان ١٤٣٦ هـ